

Perché una scuola è meglio che tre

GLI ISTITUTI ACCORPATI

L'unitarietà dell'istruzione primaria è un valore che dovrebbe essere perseguito con determinazione. Gli studi pedagogici più recenti dimostrano che l'educazione nell'età evolutiva è legata da un filo rosso che va dalla prima infanzia fino alla pre-adolescenza. Per questo la misura che accorpa gli istituti scolastici, dalle scuole per l'infanzia alle scuole medie inferiori, ha un significato pedagogico importante. Importante sarebbe che adesso i programmi scolastici, la formazione degli insegnanti, l'accesso e l'indirizzo degli scolari venissero uniformati e coordinati. Come uniformati e coordinati, sotto la responsabilità di un solo dirigente scolastico, dovrebbero essere bilanci, budget, organizzazione degli istituti. Il successo di questa misura sarà quindi misurato in itinere, in base all'applicazione e alle modalità di completamento della norma nell'ambito dell'organizzazione scolastica. Sarebbe destinata all'insuccesso, la norma e la scuola per gli adolescenti nel suo complesso, se questa misura servisse esclusivamente per tagliare i costi e produrre risparmi. Diventerebbe l'ennesima riforma al ribasso e *deminutio* della scuola. Un pericolo da non correre.

