

«È più importante insegnare meglio»

4

domande
aMario Rusconi
Vicepresidente Ass. naz. presidi

«Di buone intenzioni è lastricata la strada dell'inferno ma anche quella di questa legislatura», sostiene Mario Rusconi, numero due dell'Associazione Nazionale Presidi, dopo aver preso visione delle nuove linee guida sul diritto allo studio messe a punto dal Ministero dell'Istruzione. Non lo convincono l'inclusione realizzata attraverso percorsi personalizzati, la formazione dei docenti e alcuni vuoti nel testo.

Secondo la ministra Fedeli attraverso queste linee guida si vuole provare a vincere la sfi-

da dell'inclusione dei minori più deboli.

«Condivido in pieno l'obiettivo ma l'impegno deve essere duplice. Non si possono creare classi di 28-30 alunni e pensare poi di realizzare anche l'inclusione personalizzata. La legge 107 della Buona Scuola è piena di ottime intenzioni sull'ampliamento della base formativa ma si devono poi fare i conti con il vero Ministero dell'Istruzione italiano, vale a dire il Mef con i suoi parametri rigidi di spesa che impediscono alle intenzioni di diventare realtà».

Il Ministero sostiene di aver inserito fondi nel Piano Nazionale Formazione e di aver investito nelle assunzioni.

«La realtà è che in tutte le periferie italiane abbiamo classi con troppi studenti e tanto disagio. Non bastano le linee guida per risolvere queste situazioni».

E che cosa sarebbe necessario, invece?

«Innanzitutto si dovrebbe abbattere il numero di alunni presenti nelle classi altrimenti la didattica personalizzata resta un sogno. La formazione dei docenti è il secondo nodo da affrontare. È verissimo che questa legislatura ha il merito di aver per la prima volta dato dei soldi alle scuole per la formazione ma è anche vero che nessuno sa come siano stati davvero spesi questi soldi. Il mio sospetto è che molto sia stato speso per combattere il bullismo ma che troppo poco invece sia stato speso per questioni fondamentali, ad esempio come insegnare meglio all'interno delle classi.» [FLA. AMA.]

Foto: A. Accardi/Contrasto

