

# Concorso e reclutamento insegnanti, il FIT cambierà. Ministero al lavoro

---

 [orizzontescuola.it/concorso-e-reclutamento-insegnanti-il-fit-cambiera-ministero-al-lavoro/](http://orizzontescuola.it/concorso-e-reclutamento-insegnanti-il-fit-cambiera-ministero-al-lavoro/)

August 21, 2018

Non ci sono anticipazioni sulle nuove modalità del FIT. Il modello concorso e poi FIT dovrebbe rimanere, ma gli elementi più contrastati del decreto legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 potrebbero essere modificati.

## Bussetti: rivedere le modalità di reclutamento del personale della scuola

---

In una intervista a [Il Giornale](#) il Ministro Bussetti conferma la volontà di rivedere le modalità di reclutamento.

*“In agosto il consiglio dei ministri ha autorizzato l’assunzione a tempo indeterminato di 57.322 insegnanti. Cifre importanti, più alte dello scorso anno. Partiamo da qui poi dovremo rivedere le modalità di reclutamento del personale della scuola”*

Ma di questo lo stesso Ministro aveva già parlato durante l’audizione presso la VII Commissione Cultura del 1° agosto. [Bussetti, percorsi abilitanti per docenti di terza fascia. Concorsi regionali con vincolo pluriennale](#)

## Pittoni: cambiare il FIT

---

Lo stesso segnale arriva anche dal Sen. Pittoni. Ad un docente che sul suo profilo Facebook fa notare ”

*Il Fit così come pensato per i 180×3 è umiliante”* il Presidente della VII Commissione Cultura del Senato risponde *“Condivido, infatti ci stiamo mettendo mano”*

I “180×3” sono quei docenti che hanno svolto tre annualità di servizio di insegnamento e che, secondo il modello approvato dall’ex Ministro Fedeli, dovrebbero superare il concorso con prova scritta e orale, per poi svolgere due anni di FIT. La richiesta dei docenti è quella di un PAS, corso di abilitazione come quello indetto nel 2013, più anno di prova e ruolo. Su questa richiesta il Sen. non si è espresso. In ogni caso la richiesta rimane quella di eliminare la selezione in ingresso, già determinata dallo svolgimento del servizio.