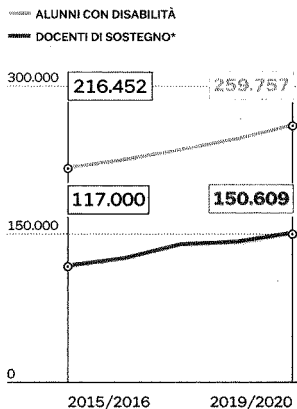


dispongono, rispettivamente, il Pei (in ambito scolastico) e il Progetto individuale (per la dimensione legata ai servizi territoriali). I criteri per le nuove certificazioni e per il Profilo di funzionamento dovranno essere decisi dal ministero della Salute in raccordo con quelli dell'Istruzione, delle Politiche sociali, della Famiglia, degli Affari regionali. Per far partire a pieno regime il nuovo sistema serviranno lo sforzo di molti attori e una efficace rapidità di coordinamento.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

LO SCENARIO

Il rapporto tra alunni diversamente abili e prof di sostegno dal 2015/16 al 2019/2020



Nota: (*) Il dato ricomprende sia il personale di ruolo che i supplenti. A partire dall'anno scolastico 2016/2017 sono inclusi i posti di potenziamento. Il dato dell'anno scolastico 2019/2020 è riferito al 10/09/2019 e in via di aggiornamento. Fonte: Miur

CLASSI E ALUNNI

Disabilità per ordine di scuola anno scolastico 2019/2020

ALLIEVI

NUMERO CLASSI

TIPOLOGIE DISABILITÀ

Dati in %, anno scolastico 2017/2018

