



IL TUTOR SCOLASTICO E IL DOCENTE ORIENTATORE

Iniziative propedeutiche
all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento
A.S.2023-2024

IL NOSTRO COMMENTO

Restano comunque delle **notevoli criticità**: **l'impegno** è molto grande e non è ben chiaro quali siano i **compiti e le funzioni** che i colleghi svolgeranno. È evidente che il tempo da impiegare sarà notevole a fronte di un compenso che, trasformato dal lordo al netto, corrisponderà a circa 150 euro mensili. È opportuno che i tanti colleghi che si stanno proponendo siano coscienti dell'eccessivo **carico di lavoro** rispetto ai **compensi limitati** che percepiranno.

Riteniamo negativo che ancora una volta sia stata **scavalcata la contrattazione**: il Parlamento e il Ministero hanno, infatti, assegnato nuovi compiti ai docenti, limitando il confronto con i sindacati ad una semplice informativa. La contrattazione avverrà soltanto a livello di istituzione scolastica e riguarderà semplicemente la **definizione dei compensi**.

Non va trascurato, infine, il rischio di un ulteriore **appesantimento burocratico**, perché molte scuole potrebbero chiedere schede o relazioni varie per giustificare l'attività svolta.

L'aspetto positivo è che il **collegio dei docenti** dovrà intervenire sui criteri di selezione dei docenti che parteciperanno su **base volontaria**.

LE FIGURE DEL **TUTOR** E DEL DOCENTE
ORIENTATORE SONO STATE INTRODOTTE DAL
[DM 328/2022 \(LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO\)](#)

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno **attive a partire** dall'anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle **attività curriculari** di orientamento destinate agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Con il [Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023](#)
e la [Circolare Ministeriale n. 958](#)
il M.I.M. ha stabilito
i **CRITERI** di ripartizione e
le **MODALITÀ** di utilizzo dei fondi
che per l'anno scolastico **2023/2024**
riguarderanno **solo le scuole secondarie di II grado**

I NUMERI

- **150 MILIONI** DI EURO I FONDI STANZIATI PER IL 2023/24
- **70MILA** LE CLASSI III, IV E V DEL II GRADO COINVOLTE
- **1 MILIONE E MEZZO** LA PLATEA DI STUDENTI
- **40MILA** I TUTOR (UNO PER OGNI GRUPPO DI 30/50 ALUNNI)
- **9MILA** GLI ORIENTATORI (UNO PER OGNI ISTITUTO)
- **2.850/4.750** EURO IL COMPENSO PREVISTO PER IL TUTOR
- **1.500/2.000** EURO IL COMPENSO PREVISTO PER L'ORIENTATORE

I FONDI E GLI OBIETTIVI

150 MILIONI DI EURO PER L'A.S. 2023/2024

Su proposta del MIM è stato istituito **un fondo** pluriennale finalizzato alla **valorizzazione del personale scolastico**, con particolare riferimento alle attività di **orientamento**, di **inclusione** e di contrasto della **dispersione scolastica**, ivi comprese quelle volte a definire **percorsi personalizzati** per gli studenti.

Gli **obiettivi** del MIM sono essenzialmente quelli di rafforzare il **raccordo tra il primo e il secondo ciclo** di istruzione, per una **scelta consapevole e ponderata** che valorizzi le **potenzialità e i talenti** degli studenti, contribuire alla **riduzione della dispersione** e dell'**insuccesso** scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'**istruzione terziaria**

LA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE

- Le risorse sono ripartite in base al **numero di studenti** presumibili delle classi **terze, quarte e quinte** delle istituzioni scolastiche secondarie di II grado nell'anno scolastico 2023/24 ([Allegato B](#)).
- I fondi sono assegnati **direttamente** a ciascuna istituzione scolastica ([Allegato A](#)).
- L'emolumento riconosciuto ai docenti ha natura **accessoria** e l'importo sarà stabilito all'interno della **contrattazione di istituto**.

Secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un **dialogo costante** con lo studente, le famiglie e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente

In particolare il docente tutor è chiamato a svolgere **due attività**:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale, cioè:

- a) il percorso di studi compiuto, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b) lo sviluppo delle competenze in prospettiva del proprio progetto di vita culturale e professionale;
- c) le riflessioni in chiave auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
- d) la scelta di un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente come il proprio "capolavoro".

2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, avvalendosi del supporto del docente orientatore.

L' ORIENTATORE

È previsto **un orientatore** in ciascuna istituzione scolastica con compiti di supporto e di coordinamento

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica individua una figura che, nel **gestire i dati forniti dal Ministero**, si preoccupi di **raffinarli e di integrarli** con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da **metterli a disposizione dei docenti** (in particolare dei docenti tutor), **delle famiglie e degli studenti**, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.



LA FORMAZIONE

I percorsi di **formazione** sono organizzati da **INDIRE** e articolati in moduli online della durata di **20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Le scuole hanno ricevuto la comunicazione del **numero indicativo minimo dei docenti** che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione **al numero degli studenti** iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno per il prossimo anno scolastico.

Nella medesima comunicazione è stato indicato anche l'**importo** destinato a ciascuna istituzione scolastica per le attività. (**Vedi tabelle allegate**)

Il dirigente scolastico, sulla base delle indicazioni ricevute, **avvia la procedura per la selezione** dei docenti che, **su base volontaria**, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

I REQUISITI

Per l'accesso alla formazione propedeutica, i docenti devono essere in possesso, **preferibilmente**, dei seguenti requisiti:

- a) essere in servizio con contratto a **tempo indeterminato** con almeno **cinque anni** di anzianità maturata con contratto a tempo **indeterminato/determinato**;
- b) **aver svolto**, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (**funzione strumentale** ovvero **referente per l'orientamento**, **per il contrasto alla dispersione scolastica**, nell'ambito del **PCTO**, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche)
- c) **disponibilità** ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un **triennio scolastico**.

**I REQUISITI NON SONO OBBLIGATORI MA
PREFERIBILI**



I TERMINI

Le istituzioni scolastiche devono comunicare i nominativi dei docenti individuati per i percorsi di formazione

a partire dalle ore 15,00 del giorno 17 aprile 2023

e fino alle ore 15,00 del 31 maggio 2023

I **docenti tutor individuati** riceveranno successivamente apposita comunicazione per l'accesso ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma **“Scuola Futura”**

NOMINA

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, **nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali**, alla **nomina** dei docenti tutor e del docente orientatore, in base a quanto previsto nel PTOF

Nel corso dell'anno scolastico saranno curate da INDIRE **ulteriori attività** di accompagnamento dei tutor e degli orientatori e saranno promosse **comunità di pratiche** fra i docenti

GESTIONE DELLE RISORSE

I **criteri** di utilizzo delle **risorse** finanziarie, nonché la determinazione dei **compensi**, sono definiti in sede di **contrattazione integrativa**

È previsto **un orientatore** in ciascuna scuola, a cui riconoscere un compenso compreso tra **1.500 euro** a **2.000 euro lordo Stato** e di un tutor per ciascun **raggruppamento di studenti** con un compenso compreso tra **2.850 euro** a **4.750 euro lordo Stato**

Orientativamente bisognerà individuare un **tutor** per raggruppamenti costituiti da un minimo di **30** ad un massimo di **50 studenti**

ULTERIORI RISORSE

Tutte le istituzioni scolastiche potranno accedere ai **finanziamenti** derivanti dal **PNRR** previsti nelle Linee Guida e dalla nuova programmazione **PON** per remunerare **attività** didattiche **innovative** sull'orientamento di **carattere extracurricolare**, con particolare riferimento all'orientamento verso le discipline **STEM** e come strumento di prevenzione della **dispersione** scolastica.

LINK PER APPROFONDIRE

- [Decreto Ministeriale n. 63 del 05.04.2023](#)
- [Allegato A: ripartizione delle risorse finanziarie](#)
- [Allegato B: numero minimo di docenti ammessi alla formazione per scuola](#)
- [Circolare n.958 del 05.04.2023](#)
- [Decreto Ministeriale adozione Linee guida n. 328 del 22 dicembre 2022](#)
- [Linee guida per l'orientamento](#)