



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*

*Dipartimento per l'Istruzione*

*Direzione Generale per il personale della scuola*

Prot. A00DGPERS 6595

Roma, 11 maggio 2009

*All'Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Abruzzo - L'AQUILA*

*e.p.c. Alle Istituzioni scolastiche della Regione Abruzzo*

*All'Agenzia Nazionale per il Sviluppo all'Autonomia Scolastica  
Via Buonarroti, 10 - 50122 - Firenze*

*Alle OO.SS. del personale della scuola*

**Oggetto:** Interventi di natura amministrativa in favore del personale della scuola coinvolto negli eventi sismici che hanno interessato la Provincia de L'Aquila ed altri comuni della Regione Abruzzo.

I docenti neo-assunti (ex art. 2 DM 61/2008) titolari in provincia dell'Aquila o negli altri comuni della Regione Abruzzo colpiti dagli eventi sismici, possono effettuare tutta o parte dell'anno di formazione valido come periodo di prova nel prossimo anno scolastico (2009-2010) ferma restando che ogni decorrenza si riferisce a quella della data di nomina.

Per quanto concerne i DSGA neo-assunti ex art. 3 del DM 61/2008, titolari in provincia dell'Aquila o negli altri comuni della Regione Abruzzo colpiti dagli eventi sismici, le previste attività formative e prove finali di cui al comma 3, qualora fosse necessario, possono svolgersi anche nel prossimo anno scolastico fermo restando che la decorrenza economica rimane fissata comunque al 1 settembre 2009.

Per i restanti profili del personale ATA si applica l'art. 45 c6 del CCNL 29 novembre 2007 che prevede come, decorso il periodo di prova (previsto in 2 mesi per l'area A e A super e in 4 mesi per i restanti profili) senza che il rapporto di lavoro sia stato risolto, il dipendente si intende confermato in servizio con il riconoscimento dell'anzianità dal giorno dell'assunzione a tutti gli effetti.

I termini per la presentazione delle domande del personale ATA per l'attribuzione della seconda posizione economica, sono rinviati al giorno 31 maggio 2009.

Il Direttore Generale  
Luciano Chiappetta