

di Alice Fumis  
ROMA

Alunni italiani promossi in lettura. Nel 2016 la loro performance migliora rispetto a quella del 2011 (+7 punti) e supera il punteggio medio ottenuto dai Paesi Ocse e dai Paesi Europei.

In generale, in Italia le bambine sono più brave dei bambini e gli scolari del Nord più bravi di quelli del Sud. Si registra qualche difficoltà invece nella lettura online.

È quanto emerge da un'indagine condotta dall'Invalsi, nell'ambito di una rilevazione internazionale dell'Iea svolta in 50 Paesi, sull'apprendimento della lettura (Pirls) negli studenti di 9-10 anni (quarta primaria). Circa 3.900 i bambini che hanno partecipato nel nostro Paese in rappresentanza di oltre 520 mila iscritti.

**Italia sopra la media.** Con un punteggio di 548 (la media internazionale è di 500), più alto della media dei Paesi Ocse (541) ed europei (544), l'Italia è al 17° mo posto della classifica

# Promossi in lettura Alunni italiani al top nella media europea

## È il risultato dell'indagine condotta dall'Invalsi in 50 Paesi Bambine più brave dei maschietti, ma lo scarto è contenuto

ca e supera Germania (537), Spagna (528) e Francia (511).

Una performance che migliora rispetto alla prima rilevazione del 2011 (+7), contestualmente a un aumento significativo della proporzione di studenti immigrati dal 2% al 10%. Nel 2016 il punteggio è superiore anche rispetto alle prove del 2011 (+7).

**Più brave le femmine.** Ma lo

scarto con i maschi, osservano i ricercatori, è contenuto (+7) rispetto a quello che si registra in Ue (+14) e tra i Paesi Ocse (+13).

Per quanto riguarda il livello delle performance, la percentuale di studenti italiani che raggiunge quello avanzato, rispondendo con successo ai quesiti più difficili di Pirls, è dell'11%, in linea con la me-

dia Ue e Ocse.

La quasi totalità (98%) riesce a rispondere ai quesiti più semplici (Ue 97%; Ocse 96%). **C'è divario tra Nord e Sud.** Nord Ovest (562) e Nord Est (557) hanno punteggi medi in lettura significativamente più alti del dato medio dell'Italia; il Sud (538) e il Sud-Isole (525) significativamente più bassi. 549 è il risultato del Centro.

