



Federazione
GILDA
UNAMS

PROPOSTA PER UN NUOVO SISTEMA DI RECLUTAMENTO

*Via Aniene 14 – 00198 Roma
Tel. 06 8845005 – 06 8845095
www.gilda-unams.it*



Federazione
GILDA
UNAMS

1. L'È TUTTO DA RIFARE

1.1 20 anni di provvedimenti inefficaci

Le misure proposte negli ultimi 20 anni per il reclutamento dei docenti sono tutte fallite in quanto non strutturali e inadeguate:

- istituzione di graduatorie permanenti per soli abilitati trasformate in graduatorie ad esaurimento
- avvio delle scuole delle SSIS e loro successivo superamento
- istituzione della laurea in Scienza della Formazione Primaria (**unica riforma strutturale**)
- istituzione dei così detti PAS e TFA per l'abilitazione e loro accantonamento
- istituzione dei FIT che non sono mai stati avviati



Federazione
GILDA
UNAMS

- obbligo di abilitazione per la partecipazione ai concorsi ordinari sostituito con obbligo del conseguimento di 24 CFU in ambito didattico, metodologico e psico-pedagogico.

1.2 Le conseguenze di 20 anni di provvedimenti inefficaci

- Graduatorie svuotate con impossibilità di coprire il contingente di nomine a tempo indeterminato autorizzato dal MEF
- 200.000 nomine a tempo determinato nell'a.s. 2020/21, cifra destinata ad aumentare ulteriormente nei prossimi anni



Federazione
GILDA
UNAMS

2. LO STATO DELL'ARTE E GLI INTERVENTI DA METTERE IN CAMPO

2.1 La situazione attuale

- Ci sono oltre 200.000 docenti precari che lavorano regolarmente nel mondo della scuola statale
- I docenti di ruolo italiani sono tra i più “vecchi” del mondo occidentale e nel prossimo quinquennio il numero di pensionamenti previsto si aggira, con stime prudenti, tra i 150 e i 200mila
- Il numero di posti vacanti si trova in larga misura in regioni del Centro – Nord Italia
- Il numero di posti destinati ad alunni bisognosi di sostegno è predominante ed in continua



Federazione
GILDA
UNAMS

- La normativa attuale prevede una formazione iniziale con valutazione dell'anno di prova soltanto al momento della nomina a tempo indeterminato che spesso avviene dopo anni e anni di servizio effettuato senza nessuna selezione in ingresso o valutazione in itinere del servizio

2.2 Intervento in fase di emergenza

I concorsi sono in alto mare, rischiamo di cominciare il prossimo anno scolastico con le cattedre scoperte e con almeno 230.000 docenti precari. Occorre intervenire subito con una norma che accolga la proposta che abbiamo più volte illustrato:

- Assumere temporaneamente sulla base dei titoli e su tutti i posti disponibili quei docenti che hanno presentato domanda di



Federazione
GILDA
UNAMS

partecipazione al concorso straordinario - Prevedere un percorso formativo di qualità

- Perfezionare l'assunzione a tempo indeterminato in seguito ad una prova orale da effettuare al termine del periodo di formazione

2.3 Le fondamenta di un sistema di reclutamento efficace

Serve un intervento strutturale sulla formazione in ingresso e sulle abilitazioni:

- basato su meccanismi automatici
- caratterizzato da un percorso certo, lineare e fisso nel tempo
- atto a ricondurre il precariato a percentuali fisiologiche
- che salvaguardi la qualità dell'insegnamento
- che sia conforme alle norme europee sui contratti a tempo determinato



**Federazione
GILDA
UNAMS**

2.4 La proposta della FGU-Gilda degli Insegnanti per un nuovo sistema di reclutamento

La proposta della FGU-Gilda degli Insegnanti prevede:

- un percorso abilitante strutturale e periodico che consenta annualmente la possibilità, al terzo contratto a tempo determinato, di conseguire l'abilitazione all'insegnamento a tutti gli interessati
- una prova finale, a conclusione del percorso abilitante strutturale per la scuola secondaria sopra menzionata, il cui superamento consente agli idonei l'inserimento in un albo regionale degli abilitati. Tale prova deve avere cadenza annuale similmente a quanto accade per altre abilitazioni professionali
- una procedura concorsuale aperta a tutti gli abilitati della scuola secondaria statale di cui al punto precedente, che sia più snella e veloce rispetto a quelle di un concorso ordinario e che valuti soprattutto le competenze professionali acquisite dai candidati: una prova consistente



Federazione GILDA UNAMS

nella produzione di un'unità didattica e nella presentazione di una lezione, in analogia con quanto previsto per la fase transitoria del percorso FIT

- una procedura concorsuale dalle stesse caratteristiche di quella prevista al punto precedente, destinata a tutti i docenti della scuola primaria, già abilitati con il sistema attuale, con almeno 3 anni di servizio
- una diffusione capillare e aperta a tutti gli interessati - ad esempio consentendo alle facoltà di Scienze della formazione di istituire un corso annuale ad hoc - dei corsi per il conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno
- un anno di formazione e prova rivolto a tutti coloro che prendono servizio per la prima volta. Solo il superamento di quest'anno di formazione e prova consentirà, al terzo contratto, la partecipazione automatica al percorso abilitante strutturale per la scuola secondaria ovvero la partecipazione alla procedura concorsuale riservata ai docenti della scuola primaria/infanzia con almeno tre anni di servizio.



**Federazione
GILDA
UNAMS**

In caso contrario, potranno seguire le procedure concorsuali selettive ordinarie

- l'esonero, anche temporaneo, per i commissari d'esame e un giusto riconoscimento economico del loro impegno lavorativo
- la procedura concorsuale per abilitati/specializzati deve essere effettuata automaticamente ogni 2 anni sulla base di una programmazione pluriennale basata sulle reali disponibilità di posti.

-

3. FASE TRANSITORIA

in una fase transitoria, i docenti precari con almeno due anni di servizio che sottoscrivono (o hanno già sottoscritto) un terzo contratto annuale, sono iscritti d'ufficio al percorso abilitante strutturale annuale. In questo modo, al termine del terzo anno di servizio, superando la prova finale, risulteranno abilitati e potranno partecipare alla successiva procedura concorsuale riservata ai soli abilitati della scuola secondaria